Приложение

к приказу №\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

**План работы**

**Школьной Службы примирения**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Цель:** снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

**Задачи:**

1. Оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
2. Организовать работу актива школьной службы примирения.
3. Обучить резерв подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
4. Подготовить и провести мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях
5. Вести мониторинг реализации восстановительных процедур в школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  Форма проведения | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
| **I** | **Организационно-методическая деятельность** | | | |
| 1.1. | Планирование работы на учебный год определение целей, задач и основных мероприятий. | сентябрь | В.М.Шайхиев | Анализ текущей деятельности, планирование |
| 1.2. | Подготовка материала для оформления стенда  и для сайта школы | 1 раз в квартал | В.М.Шайхиев | Расширение знаний о деятельности ШСП у участников и родителей ОУ |
| 1.3. | Анализ работы ШСП за 2016-2017 учебный год. | Май | В.М.Шайхиев | Оформление аналитической справки о работе за 2016-2017 уч. год |
| 1.5. | Планирование работы на 2017-2018 учебный год | Август | В.М.Шайхиев | Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. |
| **2.** | **Реализация восстановительных программ** | | | |
| 2.1. | Анализ и сбор информации о ситуации | По мере поступления случая в работу | Ведущие восстановительных программ:  В.М.Шайхиев  И.М.Хисматуллина | Выбор типа восстановительной программы |
| 2.2. | Проведение программ примирения | По мере поступления случая в работу | Ведущие восстановительных программ:  В.М.Шайхиев  И.М.Хисматуллина | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 2.3. | Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками реализуемых ВП | По необходимости | Ведущие восстановительных программ:  В.М.Шайхиев  И.М.Хисматуллина | Реабилитация участников конфликтной ситуации |
| 2.4 | Контроль за выполнением примирительного договора |  | Ведущие восстановительных программ:  В.М.Шайхиев  И.М.Хисматуллина | Соблюдение условий договора |
| 2.5 | Проведение программ примирения по запросам руководителя муниципальной службы примирения (с предоставлением отчета о проведенной восстановительной работе) | По мере поступления случая в работу | Ведущие восстановительных программ:  В.М.Шайхиев  И.М.Хисматуллина | Разрешение конфликтной ситуации |
| **3.** | **Организация работы актива ШСП** | | | |
| 3.1 | Реализация восстановительных программ активом ШСП | По мере поступления случая в работу | В.М.Шайхиев | Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации |
| 3.2 | Акция «В нашей в школе работает ШСП «Позитив»». | сентябрь | В.М.Шайхиев | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |
| 3.3. | Рабочие заседания актива ШСП | 1 раз в месяц | В.М.Шайхиев | Повышение качества работы ШСП |
| 3.4. | Подготовка и участие в практикуме «Дорогою добра» | Ноябрь | В.М.Шайхиев | Повышение качества работы ШСП ОУ |
| **4.** | **Просветительская деятельность** | | | |
| 4.1. | Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты» | Январь-май | В.М.Шайхиев | Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность ШСП |
| 4.2. | Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов) | В течение года | В.М.Шайхиев | Расширение знаний о деятельности ШСП участников ОУ |