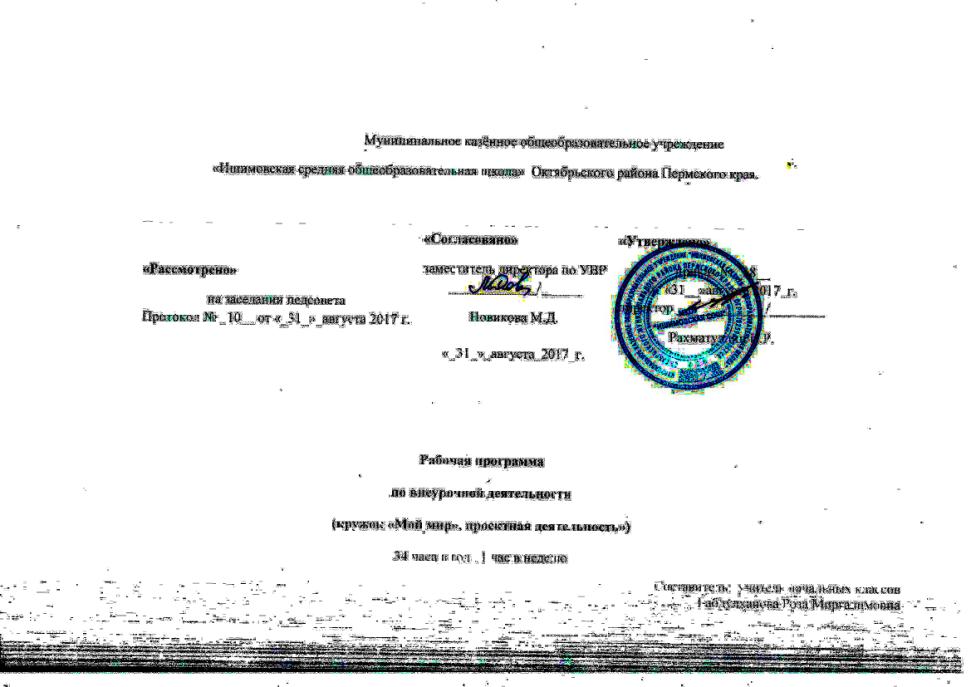
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа кружка « Мой мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира.

Программа строится на основе принципов:

* целостности окружающей среды, направленной на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;
* междисциплинарности, который предполагает логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, экологии, географии;
* соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа кружка «Мой мир» строится с учетом приобретенных базовых знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, работа с различными материалами.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде поделок, макетов, книжек, проектов и представляются на выставке. Выставки рассматриваются как один из способов оценивания самими учащимися результатов выполненной работы.

Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

***Цель:***    создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

***Задачи:***

* Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
* Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
* Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
* Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
* Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
* Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Программа « Мой мир» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34часов. Занятия проводятся один раз в неделю.

Литература:

1.Интернет-ресурсы

2.Методика исследовательского обучения младших школьников. «Учебная литература»

**План**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Практические действия или трудовые операции** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Наша дружная семья. | Проект «Родословная семьи» | 2 |
| 2 | Значение имени. | Проект «Тайна имени» | 2 |
| 3 | Мои обязанности в семье.  Конкурс Золушек и Рыцарей | Игровые конкурсы | 1 |
| 4 | Семейные праздники | Составление календаря семейных праздников | 2 |
| 5 | История спичек | Поделки из спичек | 2 |
| 6 | Упаковочные материалы | Поделки из целлофана, пластика, картона. | 6 |
| 7 | Вторсырьё. | Поделки из бросового материала | 6 |
| 8 | Что такое профессия? Какие бывают профессии? | Врач. Оказание первой помощи. | 2 |
| 9 | Виды транспорта | Оригами:Кораблик.Пароход. Самолет. | 2 |
| 10 | Полезная еда. | Книга-рецептов.Составление сборника рецептов. | 3 |
| 11 | Праздничные украшения | Украшения из бумаги | 4 |
| 12 | Звёзды, созвездия, планеты | Проект « Мой гороскоп» | 2 |
| 13 | Ярмарка | Поделки из разных материалов | 4 |
| 14 | Итоговое занятие. | Выставка. Защита проектов. | 1 |
|  |  |  |  |